



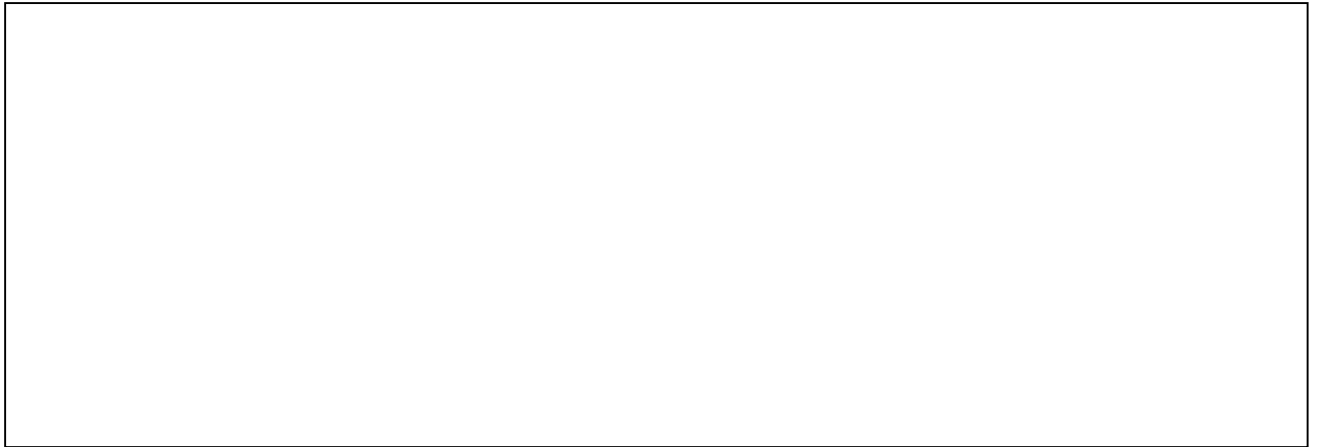
1. Дијагноза- општо (тип на болест состојба/ општи информации/категоризација на детето во однос на својата сијагноза/состојба

1. **Јаки страни на ученик** во поглед на когнитивни способности, вештини, мотивација, самостојност, однесување, комуникација, социјализација, начин на учење

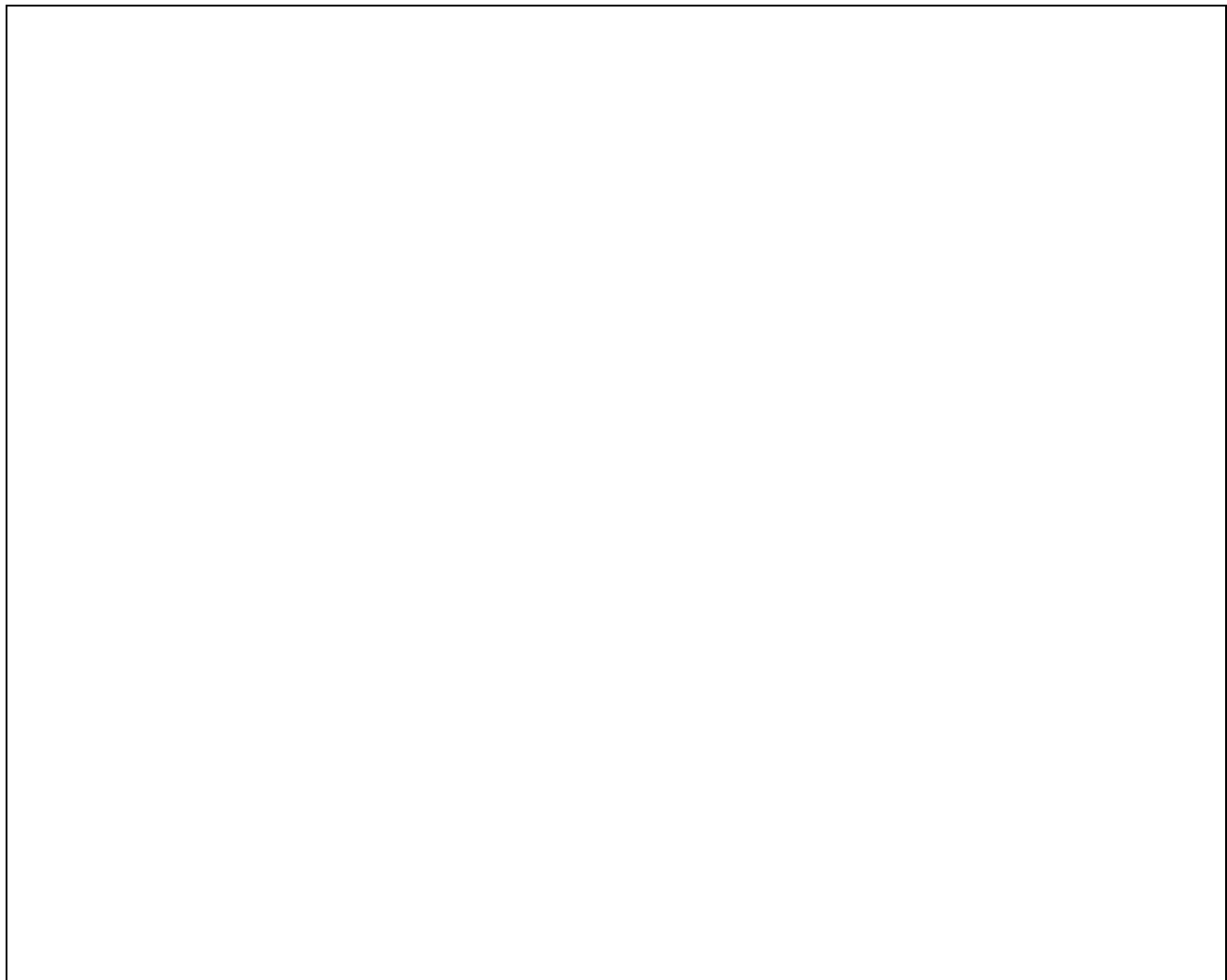
2. **Слаби страни на ученик** во поглед на когнитивни способности, вештини, мотивација, самостојност, однесување, комуникација, социјализација, начин на учење

3. Медикаметозна терапија (доколку детето прима одредени лекови, наведете кои лекови, шеми на примање на лековите, доколку оставате лекови за итна интервенција наведете список и начин на апликација, можни нус ефекти, протокол при појава на нус ефекти, Протокол за прва помош и интервениција при одредена итност врзана со неговата состојба)

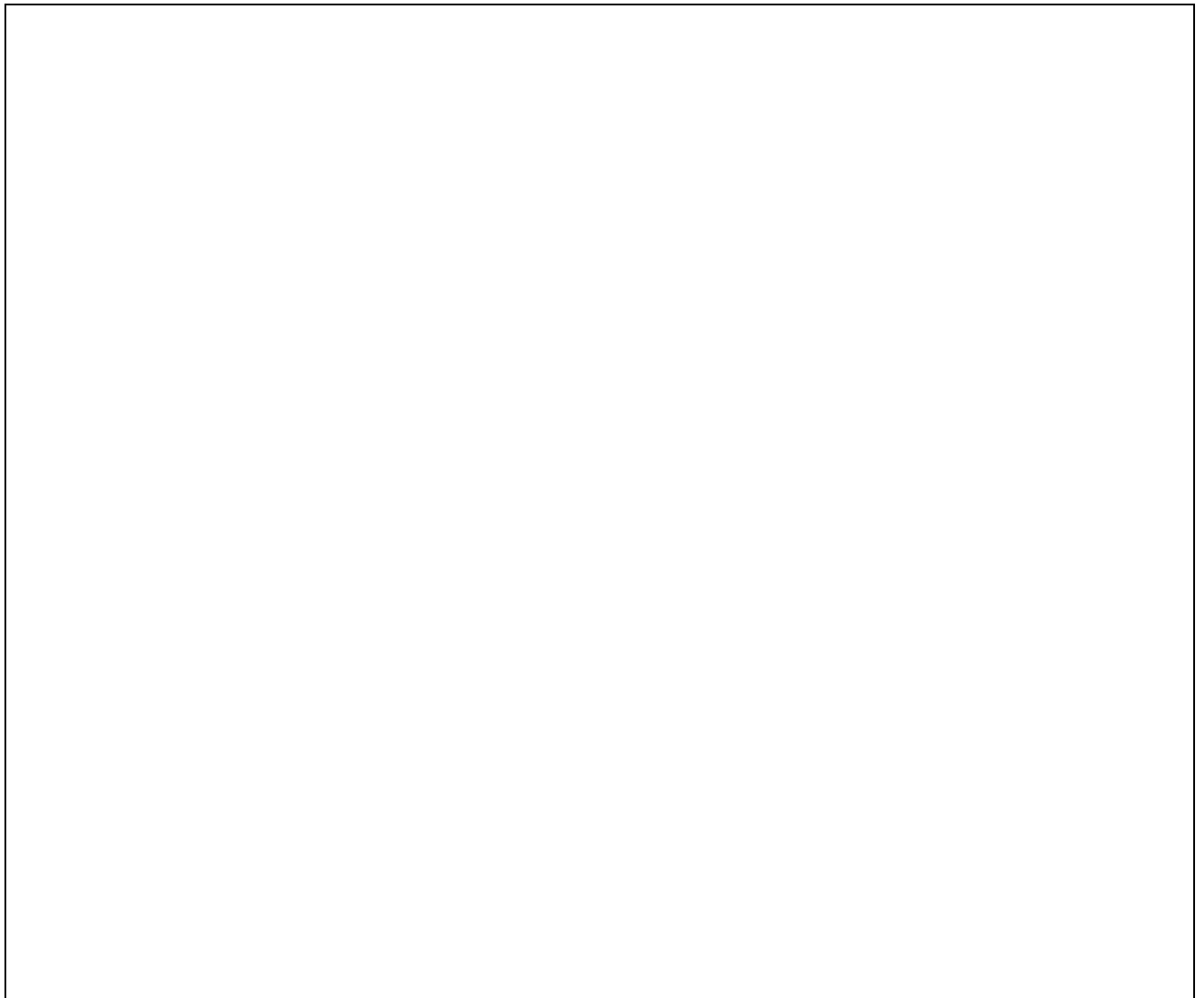
4. Вид на хендикеп, помагала, просторно уредување и адаптации просторот



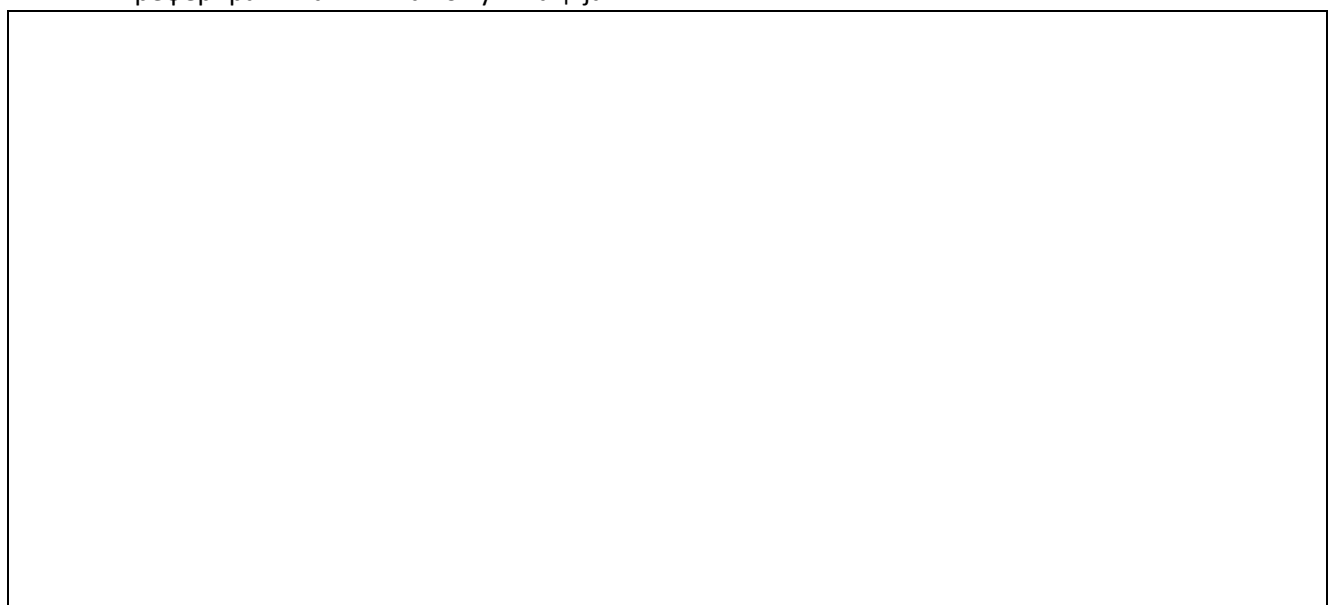
5. Начини на кои на детето му е објаснена неговата дијагноза/состојба, негова перцепција за состојбата/дијагнозата

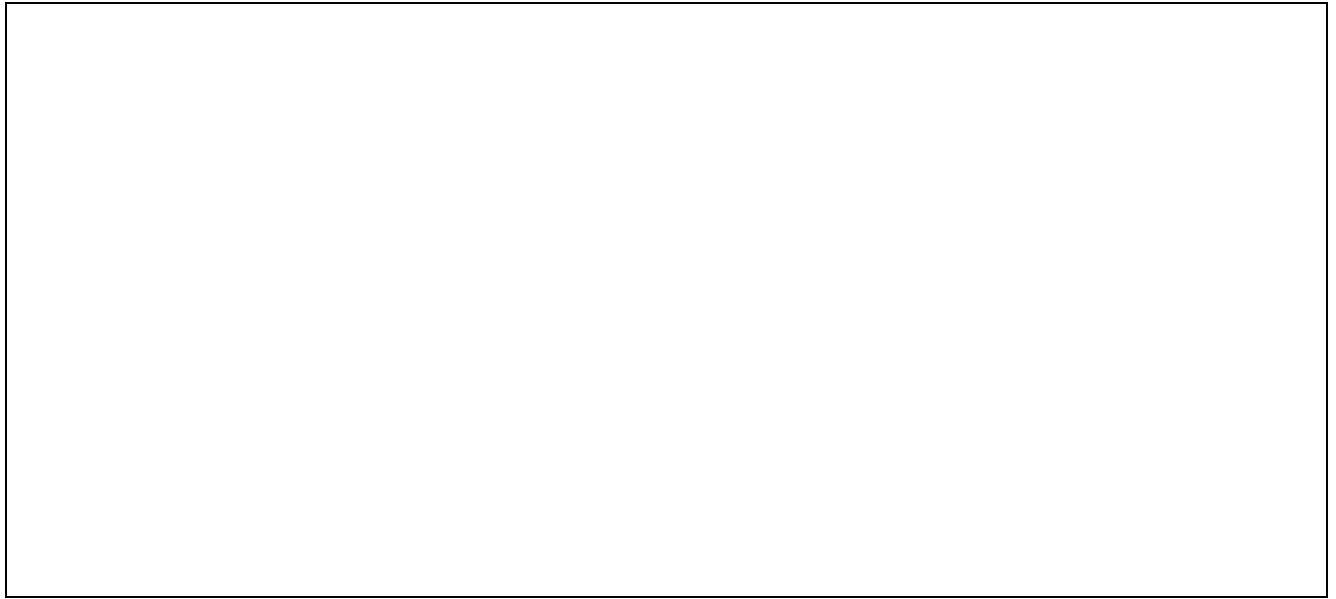


6. Опасности, превентивни мерки, предупредувања, ризик- фактори

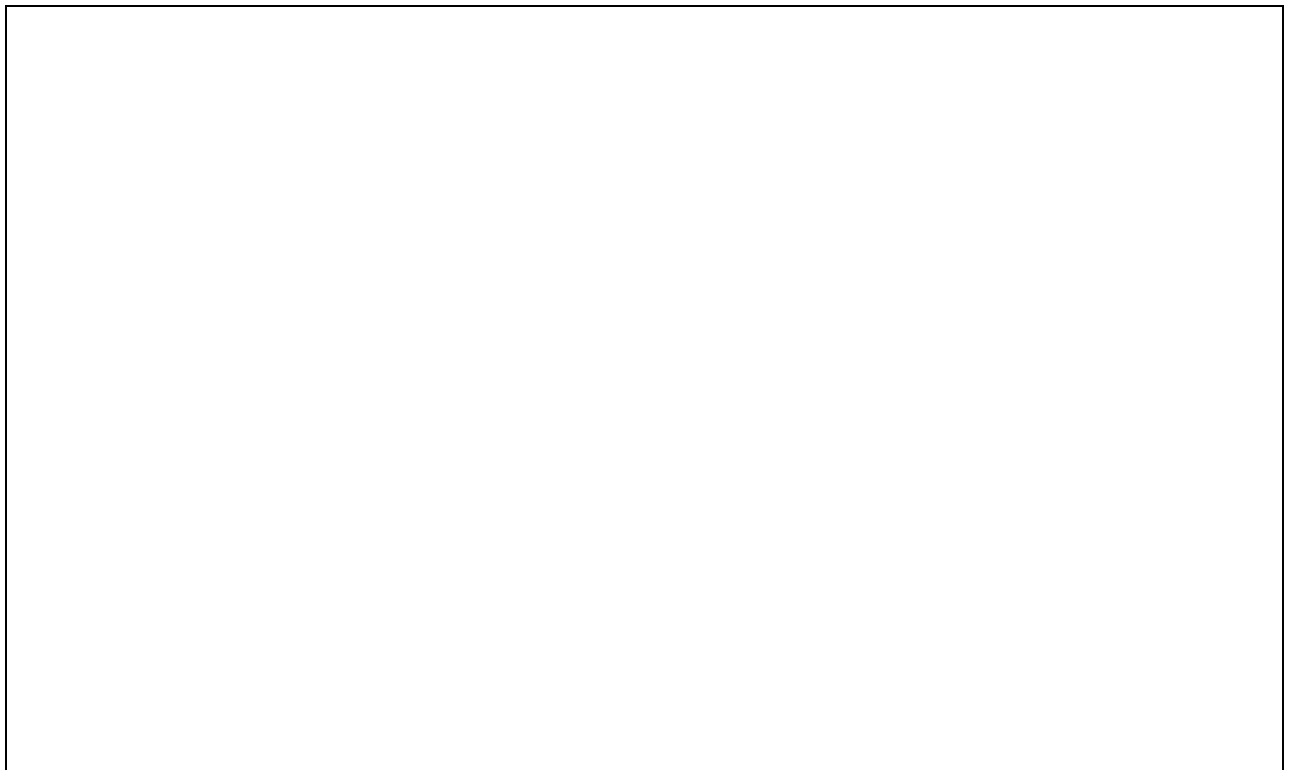
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for handwritten notes or a diagram related to the section header above.

7. Преферирани начини на комуникација

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for handwritten notes or a diagram related to the section header above.



8. Отпор кон одредени активности или однесување



9. Контакт телефони- родители, медицински персонал, прва помош, протоколи (принт, или ресурс)

