

Напади на бес, солзи и темперамент: Однесувањето е комуникација

Што навистина се случува кога детето има напад на бес во продавницата или плаче без престан пред да оди на спиење? Детето се обидува да искаже нешто што тој/таа не може да го каже со зборови. Во првиот случај, тоа може да биде поради тоа што детето сака чоколатце или играчка. Во вториот случај, тоа може да биде поради тоа што детето се плаши од темницата.

За малите деца однесувањето е комуникација која се користи за исполнување на потребите. Тоа е начин да ви покажат дека или сакаат нешто или сакаат да избегнат нешто. Причината поради која понекогаш го употребуваат ова проблематично однесување е поради тоа што е успешно. Разбирајќи го она што вашето дете се обидува да го искаже, можете подобро да одговорите на неговите/нејзините потреби или да му помогнете на вашето дете да научи попозитивни начини за комуницирање.

Однесувањето има намера

За да ја одредите намерата на однесувањето на вашето дете, започнете со посматрање на она што се случило пред или откако тоа почнало. Размислете за промените во рутините, периоди од денот кога тоа се случува, како и социјални ситуации кои се чини дека го предизвикуваат. Доколку можете да ја идентификувате намерата на однесувањето на вашето дете, можете да ги утврдите стратегиите за да се справите со нејзините/неговите потреби и да го охрабрите позитивното однесување.

Обидете се да го задржите вашиот фокус на она што вашето дете сака да го пренесе и избегнете да го етикетираат однесувањето на вашето дете како "лошо".

Кога го правите тоа, ќе можете подобро да го сфатите однесувањето и да се фокусирате на стратегиите за да му помогнете на вашето дете да ги усвои потребните вештини.

Фактори кои влијаат врз однесувањето

Развојната фаза на вашето дете, темпераментот и пречките во развојот, сите тие влијаат врз неговото/нејзиното однесување. Еве како.

Развојни фази на детето

Разните упатства за развојот на детето ја предлагаат возраста на која децата типично развиваат различни физички, когнитивни, социјални и емоционални вештини. Вашето познавање на овие упатства може да ви помогне во одредувањето на главните области каде што можеби заостанува вашето дете. Пречките во развојот може да влијаат врз способноста на вашето дете да комуницира со вас.

Темперамент

Темпераментот го опишува начинот на кој детето реагира на луѓето, местата и искуствата. Децата кои се безгрижни вообичаено многу брзо се приспособуваат на новите ситуации и се покомотни со новите искуства. Децата кои се напнати реагираат подраматично, им треба повеќе време за приспособување и може полесно да се фрустрираат. Децата кои се плашливи се внимателни, побавно се приспособуваат и им треба повеќе време да за им биде комотно со новите искуства. На пример, доколку вашето дете е напнато, директното префрлање од една активност во друга може да предизвика испад.

Внимателното планирање за тоа како да го префрлите вашето дете од една активност во друга ќе биде клучно за негување на позитивното однесување.

Пречки во развојот

Пречките во развојот на вашето дете исто така можат да влијаат на неговото / нејзиното однесување. Дете со попреченост на сетилата, на пример, можеби нема да може да се справи со бучни локации со многу луѓе. На дете кое има аутизам може да му биде тешко да воспостави контакт очи в очи и за него да претставува стрес доколку се наоѓа околу други деца. Како резултат, овие деца може да ги пренесат своите чувства преку напади на бес.

Охрабрете го позитивното однесување

Знаејќи дека однесувањето има намера и е под влијание на други фактори, вие можете да му помогнете на вашето дете да ги изгради потребните вештини за поефикасно комуницирање. Еве некои стратегии за да испробате.

Зајакнете го доброто однесување

Секогаш пофалете го вашето дете за соодветното однесување.

Обезбедете структура и постојаност

На малите деца им е потребен план и основни правила. Таа стабилност овозможува безбедна и предвидлива околина за нив, за да можат да го научат соодветното однесување со тек на времето.

Соберете податоци

Имајте дневник каде го евидентирате проблематичното однесување. Забележете кога доаѓа до такво однесување, што прави детето пред и откако тоа ќе се случи, и што се случува во околината на

детето кога доаѓа до такво однесување. Доколку забележите шема што се повторува, тогаш можете да смислите стратегии за да се справите со таквото однесување.

Именувајте го однесувањето што го охрабрувате

Со именување на прифатливото однесување за вашето дете, вие му/ѝ помагате да го зајакне. На пример, можете да речете, "Добро би било да ги споделиш играчките со Сања."

Дадете им назив на емоциите

Помогнете му на детето да ги идентификува емоциите и потребите во одредени ситуации подучувајќи го некои едноставни фрази како што се, "Не ми се допаѓа тоа!" или "Помогни ми!" Исто така, кажете му го на детето јазикот за да ги искаже чувствата и да донесе заклучок за нив. На пример, можете да го/ја подучите да каже, "Ми помина лутината."

Изменете ја околината

Доколку можете да ја измените околината за однесувањето да се намали или елиминира, тоа ќе му помогне на вашето дете.

Дадете му опции

Дадете му на вашето дете чувство на контрола нудејќи му основни опции за избирање. За да биде поедноставно, најдобро е да му понудите само две опции, како што се, "Дали сакаш да ја носиш сината кошула или жолтата кошула?"

Избегнувајте борба за превласт

Обидете се да направите компромис со вашето дете. На пример, речете, "Јас ќе раскренам една играчка и ти раскрени една играчка."

Резиме

Однесувањето е начинот на кој вашето дете ви кажува нешто што тој/таа не може да ви го каже со зборови. Тоа е под влијание на развојната фаза на детето, темпераментот и видот пречки во развојот. За да се разбере однесувањето, од корист е да бидете свесни, досетливи и да употребувате ефикасни вештини за справување со однесувањето. Можете да ги употребите стратегиите кои се препорачани во оваа брошура за да го надградите вашето познавање на вашето дете.

Печатењето на публикацијата е овозможено од средства наменети за „Етаблирање и развој на Ресурсниот центар на родители на деца со посебни потреби во Република Македонија“ од страна на УНИЦЕФ во Република Македонија

* Мислењата изразени во публикациите им припаѓаат на авторите и не ја претставуваат секогаш официјалната позиција на УНИЦЕФ